

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	PATRIZIA BATTISTONI

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe quinta ASA è formata da 16 alunni e durante tutto l'anno ha mostrato un atteggiamento collaborativo e disponibile nei confronti della disciplina. Il programma non è stato completato con la parte finale degli argomenti presenti nella progettazione a causa della sovrapposizione delle lezioni di matematica, orientamento ed educazione civica, insieme alle visite d'istruzione.

Gli studenti sono generalmente coinvolti nelle lezioni e mostrano interesse per gli argomenti trattati. Questo atteggiamento positivo contribuisce a creare un ambiente di apprendimento stimolante e collaborativo. Tuttavia, è importante notare che non tutti gli studenti riescono a mantenere un livello di impegno costante.

Dal punto di vista dei risultati, la classe ha registrato un buon numero di voti alti, con molti studenti che superano la sufficienza. Tuttavia, non tutti riescono a raggiungere gli stessi livelli di performance. Ci sono studenti che, pur mostrando potenzialità elevate, faticano a ottenere risultati coerenti e soddisfacenti.

Si è osservato che ci sono diversi piccoli gruppetti all'interno del gruppo, il che può influenzare la coesione generale. Sebbene questi gruppetti possano facilitare interazioni positive tra alcuni studenti, possono anche portare a una mancanza di integrazione tra tutti i membri della classe.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Ripasso: Disequazioni lineari, prodotto, fratte di primo, secondo grado e di grado superiore al secondo. Funzione: Dominio, Segno, simmetrie, intersezioni con gli assi. Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali.	Settembre-ottobre	6

Funzione: La funzione logaritmica. I logaritmi e loro proprietà principali Equazioni e disequazioni logaritmiche	Ottobre	10
Funzione : lo studio Dominio, Segno, simmetrie, intersezioni con gli assi (ripresa); limiti e loro forme indeterminate, Asintoti orizzontali, verticali, obliqui. Continuità e punti di discontinuità Grafico probabile Lettura di un grafico	Novembre_ dicembre- gennaio	26
Ripasso: argomenti svolti nel primo periodo	Febbraio	6
Funzione : lo studio Continuità e derivabilità Calcolo di derivate Funzioni crescenti e decrescenti Massimi, minimi	Marzo	9
Funzione : lo studio Derivata seconda Concavità e flessi Studio di funzione completo Lettura di un grafico	Aprile- Maggio	8
Preparazione invalsi (Probabilità: Definizione classica di probabilità, probabilità dell'evento contrario. Eventi dipendenti e indipendenti. Probabilità dell'unione di due eventi. Statistica: Introduzione alla statistica, carattere qualitativo e quantitativo.)	Febbraio - marzo	4

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Classi aperte
- Attività laboratoriali
- Esercitazioni pratiche
- Cooperative Learning
- Lezioni guidate
- Problem solving
- Gamification
- Peer tutoring

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- Software per la didattica (excel, geogebra..)
- Simulazioni Invalsi (test ed esercizi predisposti)
- Testi didattici di supporto
 - Stampa specialistica
 - Scheda predisposta dal docente
- Computer
 - Viaggi di istruzione
 - Incontri con esperti
- Libro di testo
 - Libro di testo adottato:**
 - Leonardo Sasso "Colori della Matematica volume 3" Ed. GIALLA per il secondo biennio Ed. DeA Scuola-Petrini
 - Leonardo Sasso "Colori della Matematica volume 4-5" Ed. GIALLA Ed. DeA Scuola-Petrini
- Sussidi audiovisivi
 - Film - Documentari
 - Filmati didattici
 - Presentazioni in PowerPoint
 - LIM
 - Registro elettronico e piattaforma di Classroom

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE

- Quesiti
- Vero / Falso
- Scelta multipla
- Completamento
- Soluzione di problemi
-

PROVE ORALI

- Interrogazione
 - Intervento
 - Dialogo
 - Discussione
 - Domande flash
 -
- Verifiche scritte valide per l'orale
- Compiti di realtà
 - Correzione compiti a casa
 -
 -
 -
 - Integrazione orale delle verifiche scritte per raggiungere gli obiettivi minimi

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Nel secondo pentamestre la classe è stata impegnata nel percorso di Educazione civica intitolato: "Il gioco d'azzardo". Questo percorso è stato realizzato tenendo presente la programmazione del Consiglio di Classe per l'insegnamento della Educazione Civica, i traguardi prioritari, le competenze chiave, le abilità e le conoscenze indicate. Gli studenti hanno contribuito al raggiungimento dei traguardi formativi con gli argomenti evidenziati nella tavola di programmazione.

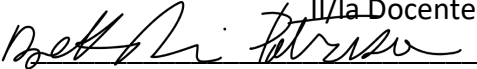
7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Riconoscimento di funzioni (polinomiali, razionali e irrazionali, esponenziali e logaritmiche).</p> <p>Studio di funzione (dominio, limiti e loro forme indeterminate, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi. Continuità e limite di una funzione. Equazioni degli asintoti verticali, orizzontali, obliqui, calcolo della derivata di una funzione e probabile grafico)</p>	<p>Risolvere equazioni e disequazioni lineari e fratte, di primo e di secondo grado e superiore al secondo.</p> <p>Risolvere semplici equazioni e disequazioni esponenziali.</p> <p>Tracciare il grafico di una logaritmica data la sua equazione e descriverne le principali caratteristiche. Risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche</p> <p>Classificare e studiare alcune caratteristiche di una funzione.</p> <p>Determinare il dominio di una funzione. Stabilire le eventuali simmetrie rispetto all'asse y o rispetto all'origine degli assi. Individuare eventuali intersezioni con gli assi. Scrivere le equazioni degli asintoti verticali, orizzontali obliqui.</p> <p>Calcolare limiti di funzioni. Analizzare esempi di funzioni discontinue.</p> <p>Calcolare derivate di funzioni, anche delle funzioni composte</p> <p>Analizzare esempi di funzioni discontinue o non derivabili in qualche punto.</p> <p>Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico.</p>	<p>COMPETENZA 1: padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;</p> <p>COMPETENZA 2: possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;</p> <p>COMPETENZA 3 : collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni</p>

	Utilizzare la formula di Bayes nei problemi di probabilità condizionata. Utilizzare e valutare criticamente informazioni statistiche di diversa origine con particolare riferimento agli esperimenti e ai sondaggi.	
--	--	--

Piove di Sacco, 8 maggio 2026


Il/la Docente